**СЭРГЭЛЭН СУМЫН ЕБС-ИЙН “ХӨГЖСӨН БАГШААС ЧАДВАРЛАГ СУРАГЧ” ДЭД ХӨТӨЛБӨРИЙГ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТАЙЛАН**

2023.11.03 Эрдэнэ-Уул

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зорилт | Хэрэгжүүлэх арга | Шалгуур үзүүлэлт | Суурь түвшин | Хүрэх түвшин | Хэрэгжилт |
| 2021 он | 2022 он | 2023 он  | 2024 он  |  |
| 1. | Мэргэжлийн болон хувь хүний ёс зүйтэй, судлаач, чадварлаг багшийг хөгжүүлнэ. | * 1. **МЭРГЭЖЛИЙН, ЧАДВАРЛАГ БАГШЛАХ БОЛОВСОН ХҮЧНИЙ НӨӨЦ БҮРДҮҮЛЭХ ЧИГЛЭЛЭЭР**:
 |
| 1.1.1 Орон нутгийн онцлог, нөөц боломжид тулгуурлан мэргэжлийн багшийн хангалтыг нэмэгдүүлнэ. | Багшийн хэрэгцээний нэгдсэн судалгаа гарган төлөвлөлт хийх замаар ЕБС-ийн мэргэжлийн багшийн хангалтыг нэмэгдүүлсэн хувиар | 92,8 | 99.1 | 99.4 | 100 | 100 | Нийт 14 багштай сургалтын үйл ажиллагаа явуулж байна. Мэргэжлийн багшийн хангалт 100%. **Хэрэгжилт 100%** |
| 1.1.2 Багш нарыг үйлийн судалгаа хийх арга зүйд сурган, тэдний судалгааны ажлыг дэмжиж, заах арга зүй, сургалтын технологиор мэргэшсэн магистр зэрэгтэй багшийн эзлэх хувийг нэмэгдүүлнэ. | Үйлийн судалгаа хийх арга зүйд сургах, судалгааны ажлыг дэмжих замаар мэргэшсэн магистр багшийг нэмэгдүүлсэн хувиар | 16,6 | 20 | 28,5 | 30 | 45 | Багш нарыг үйлийн судалгаа хийх арга зүйд сурган, тэдний судалгааны ажлыг дэмжиж, заах арга зүйг нэмэгдүүлэх зорилгоор магистраар суралцуулах бодлого хэрэгжүүлэн ажиллаж байна. Х.РэнцэнмааХ.НандингэрэлБ.ЭнхчимэгС.ХандсүрэнМагистр багшийн тоо 4 буюу 28,5% **Хэрэгжилт 90%** |
| 1.1.3 сургууль орон нутаг, үндэсний түвшинд багш нарт зөвлөх, тэдний хөгжилд хувь нэмэр оруулах чадвартай мэргэжлийн зэрэгтэй багшийн тоог нэмэгдүүлнэ. | Сургалтын чанар үр дүнг сайжруулах технологид суралцан, тодорхой үр дүнд хүрч, бусдад түгээсэн мэргэжлийн зэрэгтэй багшийн эзлэх хувиар | 30,7 | 46,1 | 50 | 60 | 68 | Багш нарын хөгжилд хувь нэмэр оруулах, оролцоо, манлайллыг нэмэгдүүлэх зорилгоор мэргэжлийн зэргийг олгож байна. Үүнд: Заах аргач 5Тэргүүлэх 3 буюу өмнөх оноос заах аргач багш 2, тэргүүлэх зэрэгтэй багш 2-р нэмэгдсэн.Нийт зэрэгтэй багш 8 буюу 57,1%**Хэрэгжилт 100%** |
| 1.1.4. Багшийн орон нутагт тогтвор суурьшилтай ажиллуулахад орон нутгийн удирдлага, сургуулийн удирлага хамтарч ажиллана. | Багшийг тогтвор суурьшилтай ажиллуулах нийгмийн баталгааг хангах чиглэлээр дэмжлэг үзүүлж , гэрээ хийсэн багшийн тоо | Шаардлагатай хүүний тоогоор | Багш нарыг орон нутагт тогтвор сууршилтай ажиллуулах зорилгоорБага ангийн 2Дунд ангийн 4Нийт 6 багшийг байрлах орон байраар хангаж ажиллаж байна.**Хэрэгжилт 100%** |
| * 1. **СУРГУУЛЬД СУУРИЛАН БАГШЛАХ БОЛОВСОН ХҮЧНИЙГ ЧАДАВХЖУУЛАХ ЧИГЛЭЛЭЭР**:
 |
|  |  | 1.2.1 Багш бүр хөгжих хэрэгцээгээ тодорхойлон, өөрийн санаачилгаар, бие даан, бүтээлчээр сурч хөгжинө | Мэргэжлээрээ тасралтгүй хөгжих төлөвлөгөөтэй ажиллан, сурсан мэдсэн зүйлдээ эргэцүүлэл хийж, цаашдын хэрэгцээ шаардлагаатодорхойлон ажилладаг багшийн эзлэх хувь | 75 | 78 | 80 | 83 | 85 | Багшийг ажлын байрандаа хөгжүүлэх зорилгоор Багш бүр гүйцэтгэлийн үнэлгээнд суурилсан хөгжлийн төлөвлөгөө боловсруулан хэрэгжүүлэн ажиллаж байна. Мөн ажлын байрандаа тасралтгүй хөгжүүлэх зорилгоор aplus цахим санд бүртгүүлэн 3 модуль сургалтад хамрагдаж батламжаа авсан. Сургуулийн сайн хичээл 1 үйл ажиллагааг залуу багш нарын дунд зохион байгуулан 100% оролцоотой зохион байгууллаа. Хамтын оролцоонд суурилсан багшийн хөгжил” сэдэвт илтгэлийн уралдааныг 2023.09.29-ний өдөр зохион байгууллаа. Нийт 14 багш оролцохоос 11 багш оролцсон.2023.10.04 өдөр багш нарын дунд “Нэг багш-нэг хэрэглэгдэхүүн” сэдэвт үйл ажиллагааг зохион байгуулж, бусдаасаа суралцаж, туршлага солилцон хамтран ажиллалаа. |
| Мэдээлэл харилцаа холбооны технологид суурилсан онлайн сургалтын платформ, интерактив хичээл боловсруулах арга зүйд суралцаж, сурч мэдсэн зүйлээ үр дүнтэй хэрэгжүүлж ажиллаж байгаа багшийн эзлэх хувь | 45 | 55 | 65 | 75 | 85 | Мэдээлэл харилцаа холбооны чадварыг нэмэгдүүлэх зорилгоор сургууль болон бүх ангиудын интернетийг холбож Багш нар сургалтын үйл ажиллагааг ухаалгаар зохион байгуулахад суралцаж байна. |
| Судалгааны арга зүйгээ хөгжүүлэн, сурган хүмүүжүүлэх шилдэг илтгэлийн уралдаанд оролцож, туршлагаа түгээн дэлгэрүүлсэн багшийн эзлэх хувь | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | Багш нарын үйлийн судалгаа хийх чадварыг нэмэгдүүлэх зорилгоор сурган хүмүүжүүлэх илтгэлийг “Боловсрол дахь ёс зүйн асуудал ба шийдэл” сэдвээр 100% оролцоотойгоор зохион байгуулан ТНУ-ны багш Х.Нандингэрэл багшийн илтгэл шалгарч бүсэд тэргүүн байр, аймгийн хэмжээнд дэд байранд орсон амжилт гарган, туршлагаа түгээн дэлгэрүүлсэн. Бага боловсролын сурагчдын математик, монгол хэлний чадварыг ахиулах судалгаат ажлын хүрээнд бага боловсролын 5 багш аймгийн хэмжээний үзүүлэх хичээл, үнэлгээний арга зүйг хэрэгжүүлж хүрсэн үр дүнгээрээ туршлагаа түгээн дэлгэрүүлэх ажлын 4 сард 3 өдрийн туршид Зуунмод хотод ажилласан. Бага ангийн багш Б.Нямзаяа Бүтээлч багш уралдаанд 4-р байр, 3а ангийн сурагчид 6-р байр эзэлсэн амжилт гаргалаа.**Хэрэгжилт 100%**  |
| 1.2.2 Багш бүр технологийн хөгжлийн ололт дэвшлийг чадварлаг ашиглан сургалт, үйлажиллагаандаа дүн шинжилгээ хийж, хичээлийн арга зүйн шинэ санаа боловсруулан ажиллаж, сургууль болон БСУГ-ын цахим хуудаст багш нарын тэргүүн туршлага арга зүйг сурталчилсан буланг ажиллуулж үйл ажиллагааг тогтмолжуулна | Цахим сургалтын платформыг ашиглан сургалт явуулах чадвартай багшийн эзлэх хувь | 70 | 75 | 78 | 80 | 85 | Цахим сургалтын платформыг ашиглан сургалт явуулах чадвартай багшийн эзлэх хувь 85,7%. |
| Сурагчдын суралцахуйг дэмжин боловсруулсан цахим хичээлийн сан бүрдүүлсэн багшийн эзлэх хувь | 75 | 80 | 82 | 83 | 85 | Цахим хичээл ба даалгаврын сантай багш 94% -д хүрсэнЦахим хичээл болон ялгаатай дасгал даалгаварын сангаараа сурагчдыг хөгжүүлэх үүднээс зуны гэрийн даалгаварыг цахим болон цаасаар өгсөн. Хоцрогдол арилгах зорилгоор цахим хичээлийн санг 1-р улиралд ашиглаж дасгал даалгавар ажлуулсан.  |
| ЗАН-ээр хамтран судалгаат хичээлээр туршин хэлэлцүүлсэн арга зүйн шинэ арга зүйн шинэ санаа, туршлагын тоо | 370 | 400 | 450  | 490 | 500 | Залуу багш нарын ээлжит хичээл бэлтгэх сурагчдын оношлох чадварыг нэмэгдүүлэх хүрээнд 4 залуу багшийг ЗДТГ хамтарч Сайн хичээл үйл ажиллагаанд оролцуулсан.  |
| Үнэлгээний арга зүйд суралцан өөрийн сургалтын агуулга, арга зүйдээ эргэцүүлэл дүгнэлт хийн арга зүйн шинэ санаа боловсруулсан багшийн эзлэх хувь | 62  | 65  | 68  | 70 | 72  |  Багш бүр үнэлгээний арга зүйд суралцах, хэрэгжүүлэх ажлыг багш хөгжлийн төлөвлөгөөндөө тусгасан.3 модуль сургалтад хамрагдаж түүний дагуу санаачилга гарган ажиллаж буй багшийн эзлэх хувь 85.7%10сарын 6,7-ны өдрүүд болон 10 сарын 11-12 нд “Нотолгоонд суурилсан үнэлгээний арга зүй”-сургалтад багш нар 100% хамрагдсан.**Хэрэгжилт 100%** |
| 1.2.3 Багш, удирдах ажилтнууд монгол бичиг, гадаад хэлний боловсролоо үе шаттай дээшлүүлнэ. | Монгол бичгийн сургалтад хамрагдсан багш удирдах ажилтнуудын эзлэх хувь | 71.5% | 75% | 80% | 85% | 90% | Өв соёлоо эрхэмлэж, үндэсний бичгээ сурцгаая - 2025”аянд нэгдэж , бүх багш ажилчдын монгол бичгийн мэдлэгийн түвшинг тодорхойлж бүлэгт хуваан сургагч багш хуваарийн дагуу хичээллэж ахицыг тооцон ажиллаж байна.  |
| Ажлын байрны болон бусад хэлбэрийн сургалтад хамрагдан давхар хэлний боловсролтой болсон багшийн эзлэх хувиар | 61% | 65% | 70% | 75% | 80% | Ажлын байранд тасралтгүй хөгжих зорилгоор aplus цахим санд бүртгүүлэн 3 модуль сургалтад 90% хамрагдсан. Цахим сургуулийн багш бэлтгэх 3 шаттай сургалтад 3 багш хамрагдаж 2 багш тэнцсэн.**Хэрэгжилт 100%** |
| 1.2.4 Стандартад нийцсэн Багш хөгжлийн төв-ийн тоог нэмэгдүүлнэ. | Улсын хөрөнгө оруулалт, төсөл хөтөлбөрт хамрагдах замаар стандартад нийцсэн БХТ-ийн тоо нэмэгдсэн хувиар | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  Багш хөгжлийн төвийг 1 давхарт байршуулан хувилагч, ширээ, сандал, зэргээр тохижуулан ажилласан. Багш нар БХТ-д сургуулийн интернэтээр МХХТ-н хэрэглээгээ зохицуулан ажилладаг. **Хэрэгжилт 90%** |
| Интернетэд холбогдсон БХТ-ийн тоо нэмэгдсэн хувиар | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1**.3.БҮС, ОРОН НУТГИЙН ТҮВШИНД БАГШЛАХ БОЛОВСОН ХҮЧНИЙГ ЧАДАВХЖУУЛАХ ЧИГЛЭЛЭЭР**: |
|  | 1.3.1 Багшийг хөгжүүлэх чиг хандлага, эрэлт хэрэгцээнд тулгуурласан сургалтуудыг олон хэлбэрээр үе шаттай зохион байгуулна | Сургалт, семинарт хамрагдсан мэргэжлийн онолын болон заах арга зүй, ур чадвараа дээшлүүлсэн багшийн эзлэх хувиар | 94,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | Багш нар ажлын байранд 95% ньҮнэлгээний арга зүйTeams платформ дээр ажиллах, Интeрактив ажлын хуудас бэлтгэх зэрэг сургалтад хамрагдсан. Багш нарын хамрагдсан сургалтын бүртгэл хийх зорилгоор бүртгэлийн хуудас гарган ажиллаж байна.  |
| Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх арга зүй технологид суралцсан багшийн эзлэх хувиар | 67,1 | 80 | 85 | 90 | 100 | Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх арга зүй, технологид /ялгаатай дасгал даалгавар боловсруулах, үнэлэх, хөгжүүлэх/ суралцсан багшийн тоо 13 буюу 85% , 9,10 сард EDUTEN, PEARSON хөтөлбөр туршилт болон хэрэгжүүлж эхэлснээр хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлж ажиллаж байна.**Хэрэгжилт 90%** |
| 1.3.2 Боловсролын байгууллагын ахмад дунд, залуу үеийн хамтын ажиллагаа, залгамж холбоог сайжруулж, сургалтын арга зүй, технологи, ур чадвар, тэргүүн туршлагын чиглэлээр хамтран ажиллана. | Гурван үеийн багш нарын хамтын ажиллагаа нь тогтмолжсон сургуулийн эзлэх хувиар | 73 | 75 |  80 | 85 | 90 | Гурван үеийн багш нарын хэлэлцүүлэг зохион байгуулдаг бөгөөд энэ жилийн төлөвлөгөөнд 6 сарын эхний 7хоног, 12 сарын сүүлийн 7 хоногт жилийн үйл ажиллагаандаа дүгнэлт хийх, цаашид анхаарах зүйлсэд ахмад багш нараас туршлага солилцох хүрээнд зохион байгуулсан.Сургуульд ажилласан жилээрээ туршлагажсан 5 багшид 8 залуу багш дагалдуулан баг болгон ажиллаж байгаа. **Хэрэгжилт 90%** |
| Ахмад багш нар болон мэргэжлийн зэрэгтэй багш нар залуу багш нар туршлагаа түгээн дагалдуулан сургаж ажилласан тоо | 5 | 5 | 5 | 6 | 8 |
|  | 1.3.3 Багшийн нэр хүнд ёс зүй харилцаа хандлага , хууль эрх зүйн мэдлэг ажлын хариуцлагыг сайжруулах сургалт нөлөөллийн ажлыг зохион байгуулна  | Хувь хүний хөгжлийг дэмжсэн олон хэлбэрийн үйл ажиллагаанд хамрагдсанаар ёс зүй, харилцаа хандлага нь сайжирсан багшийн эзлэх хувь  | 90 | 90 | 95  | 95  | 100 | Ёс зүйн сургалтад ажлын байранд 1, сумын эрх зүйн цагаар 1 нийт 2 сургалтад хамрагдсан. Энэ жилд ёс зүй, харилцаа хандлагын зөрчил гаргасан багш байхгүй.**Хэрэгжилт 90%**Сургуулийн ёс зүйн баг энэ хичээлийн жилд зохион байгуулсан 1-удаагийн сургалтад багш нарын оролцоо 85,7% тай байна. 8-9-р ангийн сурагчдын дунд ажил мэргэжлийн судалгаа авч боловсруулсан. Дүйцсэн хөтөлбөрөөр нийт 4сурагч үүнээс 9 анги төгсөх 2 сурагч байна.**Хэрэгжилт 70%** |
| 1.3.4 Хариуцлагыг сайжруулах сургалт, нөлөөллийн ажлыг зохион байгуулна | Боловсролын салбарт мөрдөгдөж байгаа хууль тогтоомжийн талаарх сургалтад хамрагдан эрх зүйн мэдлэг чадвараа дээшлүүлсэн багшийн эзлэх хувиар | 86.3 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| Хүүхдийн нас, сэтгэхүй, хөгжлийн онцлогийг мэдэрч сургалтын таатай харилцааны нөхцөл бүрдүүлэн ажиллах зорилгоор сурган хүмүүжүүлэх сэтгэл судлалын мэдлэг чадвараа сайжруулсан багшийн тоо | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% |
| **2.1 ХИЧЭЭЛ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААГААР СУРАГЧДЫГ** ХӨГЖҮҮЛЭХ **ЧИГЛЭЛЭЭР:** |
| Эх хэлний чадамж сурах арга барилтай амьдрах ухаан болон шинжлэх ухаан болон шинжлэх ухааны суурь мэдлэг чадвартай, бүтээлч сэтгэлгээтэй чадварлаг, үндэсний хэл соёл, түүх, ёс уламжлалаа эрхэмлэдэг сурагчийг төлөвшүүлнэ. |
| 2. | 2.1.1 Сургалтын үйл ажиллагааны явцад өөрийн суралцахуйг удирдан бие даан сурах арга барилд суралцах  | Танхимын болон зайн сургалтаар бие даан сурах арга барил эзэмшсэн сурагчийн тоо | 58 | 60 | 65 | 70 | 75 | Танхим болон зайн сургалтад бие даан суралцах арга барилыг нэмэгдүүлэх зорилгоор сургуулийн хэмжээнд тонгоруу болон хосолсон сургалтын аргыг хэрэглэж эхэлсэн. Сурагчдын бие даан ажиллах чадварын судалгааг гаргасан. 265 сурагчдаас 32 сурагч /ахлах анги/ биеэ даан суралцах чадвартай байсан. **Хэрэгжилт 90%** |
| 2.1.2 Судлагдахуун бүрээр кабинетуудын үйлчилгээг сайжруулж, сургалтын чанарт ахиц гаргана | Сургалтын хэрэглэгдэхүүн, тоног төхөөрөмжөөр үе шаттай хангах замаар судлагдахуун бүрээр кабинетуудын үйлчилгээг сайжруулсан хувиар | 70 | 75 | 80 | 82 | 85 | Сургалтын орчин тохижуулахад нийт 3,3 тэр бум төгрөгийн хөрөнгө оруулалт хийгдсэн.Нийт 11 кабинет байгаагаас 11 нь үйл ажиллагаа тогтмолжсон. 100% Энэ хичээлийн жилд математик, англи хэлний цахим хөтөлбөр хэрэгжиж байгаатай холбоотой МТ-н ангид 10 ширхэг шинэ таблет авсан. **Хэрэгжилт 100%** |
| 2.1.3 Сургалтын хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх замаар боловсролын түвшин хичээл, судлагдахуун бүрээр сургалтын чанарыг дээшлүүлэх | Улсын шалгалтын гүйцэтгэлийн аймгийн дундаж үзүүлэлтийг улсын дунджид харьцуулсан хувиар | 70 | 70,5 | 71 | 71,5 | 73 | Хугацаа болоогүй 2022-2023 оны хичээлийн жилд УШ-71,5 хувь, АДШ-73,8хувьтай байна Чанарын үнэлгээнд сонгогдоогүй. Улсын хэмжээнд түүврээр сонгосон.**Хэрэгжилт 100%** |
| Чанарын үнэлгээний шалгалтын гүйцэтгэлийг улсын дунджид харьцуулсан үзүүлэлтээр |  |  |  |  |  |
|  | **2,2, ХИЧЭЭЛЭЭС ГАДУУРХ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААГААР СУРАГЧДЫГ ХӨГЖҮҮЛЭХ ЧИГЛЭЛЭЭР:** |
|   |  | 2,2,1 Орон нутгийн онцлог, багшийн нөөц боломжид суурлин хичээлээс гадуурх сонгон, бие бялдрын хөгжлийн секц, клуб,дугуйланд нийт хүүхдийг хамруулан авьяас чадварыг нь хөгжүүлж, оюун ухааны гимнастик болох шатар даам, сэтгэх чадварын төрлөөр хичээллэх хүүхдийн тоог нэмэгдүүлнэ | Сургууль дээр багш нарын нөөц боломжид тулгуурлан зохион байгуулсан сонгон дугуйланд хамрагдсанаар авьяас чадвараа нээж хөгжүүлсэн хүүхдийн эзлэх хувиар | 90 | 93% | 95% | 97% | 98% |  Сургуулийн хэмжээнд нийт 14 сонгон, секц дугуйлан хичээллэж, давхардсан тоогоор 154 сурагч хамрагдаж байна.Өдөр бүр сурагчид 14-18 цагийн хооронд цахим хичээл, бусад судлагдахууны давтлагад хамрагдаж байна.**Хэрэгжилт 80%** |
|   | 2,2,2 Сурагчдад ажил мэргэжил болон суралцах сургуулиа сонгох элсэн суралцах бэлтгэл хангах чиглэлээр ажил мэргэжлийн зөвлөгөө өгдөг үйлчилгээг бий болгоно | 8-9 дугаар ангийн сурагчид Суралцах чиглэл ажил мэргэжлийн чиг баримжаа олгох сургалтад хамрагдан Суралцах чиглэл ажил мэргэжлийн төлөвлөгөө-тэй болсон сурагчдийн эзлэх хувиар | 85 | 90 | 93 | 97 | 100 | 8-9-р ангийн сурагчдын дунд мэргэжил сонголт сэдвээр сургалтыг сургуулийн зүгээс 1 удаа зохион байгуулж нийт 28 сурагч хамрагдсан. Дунд ангийн 26 сурагчтай мэргэжилдээ чиглэсэн зорилготой суралцуулах зорилгоор сургууль-сурагч-эцэг эхийн гурвалсан гэрээ байгуулан ажиллаж байна. **Хэрэгжилт 90%**Сурагчдад эх орон сэтгэлгээ, түүх соёл, зан заншлыг таниулах зорилгоор “сургалтуудыг үе шаттай зохион байгуулж байна. **Хэрэгжилт 90%**  |
|  | 2.2.3 Түүхч, эрдэмтэн, ахмад настан алдар гавьяат хүмүүсийг оролцуулсан уулзалт, чөлөөт ярилцлагыг тогтмол зохион байгуулна. | Өөрийн сум, орон нутгийн онцлог, уламжлал, түүх, ёс заншлыг мэддэг хүүхдийн эзлэх хувь | 85  | 88  | 89 | 90 | 90 |

СЭРГЭЛЭН СУМЫН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛИЙН **“Хөгжсөн багшаас чадварлаг сурагч дэд хөтөлбөр”** -ИЙН ХЭРЭГЖИЛТЭД ХИЙСЭН ХЯНАЛТ ШИНЖИЛГЭЭ ҮНЭЛГЭЭ

2023 ОНЫ 11 САРЫН ХЭРЭГЖИЛТИЙН ТОВЧОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “**Хөгжсөн багшаас чадварлаг сурагч дэд хөтөлбөр**” ИЙН ХЭРЭГЖИЛТ | ЗОРИЛТЫН ТОО | АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ ТОО | ХЭРЭГЖИЛТ ХУВИАР |  | хувь |
| **Үүнээс** |
| **100%** | **90%** | **70%** | **50%** | **30%** | **0%** |
| **2** | **18** | **7** | **9** | **1** |   **0** | **0** |  **0** |  **92%** |

ХЭРЭГЖИЛТ ГАРГАСАН:

СУРГАЛТЫН МЕНЕЖЕР Н.ДАВААДУЛАМ