БАТЛАВ

ЗАХИРАЛ И.ОТГОН-ЭРДЭНЭ

**СЭРГЭЛЭН СУМЫН ЕБС-ИЙН 2023-2024 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТЫГ**

**ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**

**Зорилго**: Хамтын оролцоо, үнэлгээний үр дүнд суурилан цэцэрлэг, сургуулийн менежментийг сайжруулж, боловсролын үйлчилгээний чанарт ахиц гаргах

2023.09.11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Арга хэмжээ | Шалгуур үзүүлэлт | Хүрэх үр дүн | Суурь түвшин | Хүрэх түвшин | Хариуцах эзэн | Хамтран ажиллах байгууллага, албан тушаалтан |
| 1.Боловсролын ерөнхий хуулийг багш, ажилтан, суралцагч, эцэг эх, асран хамгаалагч, иргэд олон нийтэд сурталчлан таниулах, тэдний оролцоотой үр дүнтэй хэрэгжүүлэх зорилгоор "Хуулиа хэрэгжүүлье" аяныг зохион байгуулж, мөрдлөг болгон ажиллана. | | | | | | | |
| 1.1. | Хуулиа сурталчлах | Мэдээлэл өгөх видео контент, шторк, гарын авлага, санамж, зөвлөмж, уриалгын тоо, хэрэглэгчийн тоо | Цахим, цаасан гарын авлага, шторк,зөвлөмж, уриалгын сан бүрдэж хэрэглэгчид мэдээллээр хангагдана. | 0 | Сургалтын байгууллага бүр сар бүр-1 нийт 8 ширхэг | Нийгмийн ажилтан,  АУБ нар | Орон нутгийн телевиз, сумын ОНИМТ, багийн засаг дарга нар, хууль эрх зүйн ажилтан |
| 1.2. | “Хуулиа хэрэгжүүлье” аяныг зохион байгуулах | Зохион байгуулсан арга хэмжээ, оролцогчдын тоо | Хуулийн нэр томьёо, зарчим, ухагдахуун, оролцогч талуудын эрх, үүрэг, хариуцлага, хамтын ажиллагааны талаар ойлголттой болсноор боловсрол дахь оролцоо нэмэгдэнэ. | 0 | Багш-  Эцэг эх асран хамгаалагч-  Сурагч - | Захирал, С/М, Н/А, багш нар, Ёс зүйн зөвлөл | сумын ОНИМТөв, Багийн ЗД нар, хууль эрхзүйн мэргэжилтэн, хамтарсан баг, хамтрах |
| 1.3. | Хууль, эрх зүйн сургалт, ярилцлага, хэлэлцүүлэг зохион байгуулах, оролцох | Хууль, эрх зүйн мэдлэг, чадвараа нэмэгдүүлсэн багшийн тоо, эзлэх хувь |  | 10 багш 71,4% | 14 багш  100% | Захирал, С/М, Н/А, Багш нар | Сумын хууль эрх зүйн мэргэжилтэн, хамтарсан баг |
| 1. Сургуулийн бүтцийг шинэчлэн тогтооход шаардлагатай суурь судалгаа, мэдээллийн санг бүрдүүлж саналыг холбогдох байгууллагуудад хүргүүлэн бэлтгэл ажлыг хангах | | | | | | | |
| 2.1. | Сургуулийн бүтэц, хэв шинжийг шинэчлэх бэлтгэл ажлыг хангах | Хүн амын өсөлт, элсэгч, төгсөгчийн тоо, сургуулийн хүчин чадал, нөөцийн харьцуулсан судалгаа | Суурь, судалгаа, мэдээллийн сан бүрдэнэ. | 0 | Элсэгч, төгсөгчийн тооны өсөлт | Сургуулийн захиргаа | Аймгийн ЗДТГ-НБХ  Сумын Засаг дарга-НБМ |
| 1. Тэгш хүртээмжтэй, тэгш боломж олгосон, хамтын хариуцлагатай байх суурь зарчимд тулгуурлан байршлаас хамаарсан үйлчилгээний чанарын ялгааг бууруулж хүүхэд бүр гэртээ ойр байрлах сургуульд хамрагдах хүсэл, эрмэлзлийг нэмэгдүүлэх | | | | | | | |
| 3.1. | Хүүхэд бүрийн онцлогт тохирсон сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулан хэрэгжүүлэх | Ганцаарчилсан сургалтын хөтөлбөрөөр хичээллэдэг хүүхдийн тоо, хөгжлийн ахицын хувь | Хөгжлийн онцлогт тохирсон сургалтын хөтөлбөрийн сан бүрдэнэ. | 0 | Хамрагдах түвшнээр | Сургалтын менежер, нийгмиийн ажилтан  АУБ нар судлагдахууны багш нар  СӨБ арга зүйч, бүлгийн багш нар  Дэмжлэгийн баг | Сумын НБМ, Хамтарсан баг, Багийн ЗД нар, |
| 3.2. | Хамран сургах тойргийнхоо хүүхдийг сургуульд хамруулан сургах | Хамран сургалтын цэвэр жин | Гэртээ ойр байрлах, сургуульд суралцдаг хүүхдийн тоо өснө. | 32.6% | Суурь- 40% | ЕБС | Сумын НБМ, ИБ-ийн мэргэжилтэн Хамтарсан баг, Багийн ЗД нар, |
| 1. Хүүхэд бүрийн онцлог, ялгаатай байдал, явцын үнэлгээнд суурилан сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах үйл ажиллагааг үргэлжлүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлж, сурлагын амжилтад ахиц гаргах | | | | | | | |
| 4.1. | Хичээлийн жилийн эхэнд гарааны үнэлгээ хийн суралцагчдын хоцрогдлын түвшинг тогтоож, сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах үйл ажиллагааны төлөвлөгөө боловсруулан хэрэгжүүлж үр дүнг тооцох | Хоцрогдол арилгах төлөвлөгөөний хэрэгжилтийн хувь  Хоцрогдолтой сурагчдын эзлэх хувь | Суралцагчдын агуулгын болон сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах сайн туршлагыг илрүүлнэ. | Төлөвлөгөөний хэрэгжилт-43,9%  Бага монгол хэл – 36,6%  Бага мат -37,5%  Монгол хэл, бичиг, уран зохиол-50,8%  Математик-36,9%  Гадаад хэл-42%  хими-54%  Биологи-47,9%  Физик-55%  Газар зүй-45,8%  Түүх-42,2%  Нийгэм-31,3  Иргэний боловсрол-  Дүрслэх урлаг, тех-47,6% | Төлөвлөгөөний хэрэгжилт-%  Бага монгол хэл – 45%  Бага мат – 50%  Монгол хэл, бичиг, уран зохиол-60%  Математик-50%  Гадаад хэл-60%  хими-60%  Биологи-60%  Физик-65%  Газар зүй -60%  Түүх-60%  Нийгэм-50%  Иргэний боловсрол-  Дүрслэх урлаг, тех-60% | Сургалтын менежер,  Багш нар | Эцэг эх, асран хамгаалагч |
| 4.2. | Явцын үнэлгээний үр дүнд суурилан суралцагч бүрийн ахиц амжилтыг тооцон чадварын ялгаатай байдлыг арилгах | Багш, хүүхэд бүрт өгсөн зөвлөгөө, зөвлөмжийн тоо, даалгаврын гүйцэтгэлийн ахиц | Судлагдахуун бүрээр явцын үнэлгээний даалгаврын шинжилгээ хийх аргад суралцана. | Бага монгол хэл -  Бага мат -  Монгол хэл, бичиг, уран зохиол-  Математик  Гадаад хэл, хими-  Биологи  Физик-  Хими-  Газар зүй  Түүх-  Нийгэм  Иргэний боловсрол- | Бага монгол хэл -  Бага мат -  Монгол хэл, бичиг, уран зохиол-  Математик  Гадаад хэл, хими-  Биологи  Физик-  Хими-  Газар зүй  Түүх-  Нийгэм  Иргэний боловсрол- | Сургалтын менежер,  Багш нар | Эцэг эх, асран хамгаалагч |
| 4.3. | Анги дэвших, төгсөх шалгалтын даалгаврын гүйцэтгэлийг нэмэгдүүлэх | 1,2-р түвшний хүүхдийн эзлэх хувь | Сурлагын хоцрогдолтой хүүхдийн тоо буурна. | 1,2-р түвшний хүүхдийн эзлэх хувь -% | 1,2-р түвшний хүүхдийн эзлэх хувь –% | Сургалтын менежер, Багш нар | Эцэг эх, асран хамгаалагч |
| 1. Суралцагчийн математик, англи хэлний сургалтыг дэмжих цахим технологи (сургалтын платформ)-д суурилсан нэмэлт хөтөлбөрийг бага, суурь боловсролын зарим ангид хэрэгжүүлж, суралцагчийн ур чадвар багшийн арга зүйд ахиц гаргах | | | | | | | |
| 5.1. | 3,4-р ангийн сурагчийн математикийн хичээлийн хоцрогдлыг арилгах, бие даан суралцах чадварт дэмжлэг үзүүлэх Eduten цахим сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх | Цахим талбар дахь даалгаврын шинжилгээ хийх арга зүйд суралцсан багшийн тоо  Суралцагчдын даалгаврын гүйцэтгэлийн хувь | Суралцагдын асуудал шийдвэрлэх, багшлахуйд ахиц гарна. | 0 | Гүйцэтгэлийн үр дүнгээр | Сургалтын менежер,  3,4-р ангийн багш нар МХТ-ийн багш нар | Мэргэжлийн боловсролын байгууллага, хамтран ажиллах хувийн болон төрийн байгууллагууд |
| 5.2. | 5, 6 -р ангид Pearson English хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх | Дижитал платформ дээр ажиллах чадвартай англи хэлний багшийн тоо | Дижитал платформ дээр ажиллах чадвартай англи хэлний багшийн тоо нэмэгдэнэ. | 1 | 1 | Гадаад хэлний багш нар | Сургуулийн захиргаа |
| 6. Суралцагчдын шинжлэх ухаан, технологи, инженерчлэл, математик сэтгэлгээг хөгжүүлэх, шинжлэн судлах арга барил эзэмшүүлэх нэгдмэл агуулга бүхий төсөлт ажлыг анги, бүлгээс үл хамааран багаар хамтран гүйцэтгүүлж үр дүнг хагас жил бүр тооцох | | | | | | | |
| 6.1. | Бага ангид STEM сургалтыг үргэлжлүүлэн хэрэгжүүлэх | Асуудлыг шийдвэрлэх чадвартай сурагчдын тоо | Асуудал шийдвэрлэх чадвартай сурагчдын тоо нэмэгдэнэ. | % | % | ЕБС,  Сургалтын менежер,  1-5-р ангийн багш нар | Ахмад багш нар  Эцэг эх асран хамгаалагчид |
| 6.2. | Дунд ангийн сурагчдыг байгалийн ухааны экскурс хичээлээр хөгжүүлэх үйл ажиллагааг үе шаттай зохион байгуулах | Шинжлэн судлах арга барилд суралцсан хүүхдийн тоо эзлэх хувь | Шинжлэн судлах арга барилд суралцсан хүүхдийн тоо нэмэгдэнэ. | 0 | % | Сургалтын менежер  Байгалийн ухааны багш нар | Ахмад багш нар  Эцэг эх асран хамгаалагчид |
| 6.3. | Бага, дунд ангийн эх зохион бичих, эсээ бичих, илтгэх ур чадварыг дэмжин хөгжүүлэх олимпиад, уралдаан тэмцээнийг анги нийтээр нь болон ганцаарчилсан төрлүүдээр зохион байгуулах. | Зохион байгуулсан арга хэмжээний тоо  Зохион байгуулсан арга хэмжээнд оролцогчдын тоо, эзлэх хувь | Мэдээлэлтэй ажиллах арга барилд суралцана | 0 | % | Сургалтын менежер  Монгол хэл, бичиг, уран зохиолын багш, бага ангийн багш нар | Хандивлагч байгууллага |
| 7. Суралцахуй болон судлагдахуунд суурилсан багшийн мэргэжлийн хөгжлийн бүлгийн үйл ажиллагааг дэмжиж, ажлын гүйцэтгэл, үр дүнд шинжилгээ хийх, багшийн мэргэжлийн хөгжлийн үндэсний цахим системийг ашиглах замаар багш ажлын байрандаа мэргэжлээ дээшлүүлэх ур чадварт гарсан ахиц, өөрчлөлт, үр дүнг тооцох | | | | | | | |
| 7.1. | Сургалтын байгууллагын болон багшийн гүйцэтгэлийн үнэлгээний үр дүнд дүн шинжилгээ хийж, байгууллага, багш бүр төлөвлөгөө боловсруулан ажиллах | Байгууллагын гүйцэтгэлийн үнэлгээний түвшин  Багшийн гүйцэтгэлийн үнэлгээний түвшин, эзлэх хувь | Байгууллагын болон багшийн гүйцэтгэлийн үнэлгээний түвшин ахина. | ЕБС-1  0,7% | ЕБС-5  35,7% | Захирал  Сургалтын менежер  Нийгмийн ажилтан  Багш нар | БҮТ  Эцэг эх асран хамгаалагч |
| 7.2. | Мэргэжлийн болон хувь хүний хөгжлийн модул сургалтад хамрагдах | Сертификат авсан багшийн тоо эзлэх хувь | Мэргэжлийн болон хувь хүний хөгжилд ахиц гарна. | 10 багш 71,6% | 14 багш 100% | Захирал  Сургалтын менежер  Нийгмийн ажилтан  Багш нар | БЕГ |
| 7.3. | Үндсэн болон орон нутгийн сургалтад оролцох | Сертификат авсан багшийн тоо эзлэх хувь | Мэргэжлийн заах арга арга ур чадварт ахиц гарна. | ЕБС-12 | 14багш  100% | Захирал  Сургалтын менежер  Нийгмийн ажилтан  Багш нар | БЕГ |
| 7.4. | Судлагдахуун болон суралцахуйд суурилсан мэргэжлийн хөгжлийн бүлгийн төлөвлөгөөг боловсруулан, хэрэгжүүлэх, үнэлэх | Бүлгийн тоо  Зохион байгуулсан арга хэмжээний тоо, оролцогчийн тоо, үр дүн | багш нарыг ажлын байрандаа хөгжихөд нь дэмжлэг үзүүлнэ. | 12 | 14 | ЕБС | БЕГ |
| 7.5. | Анги, судлагдахуун бүрээр шалгуурт суурилсан үнэлгээний даалгаврын санг баяжуулах, даалгаврын шинжилгээ хийх аргад суралцах | Даалгавар боловсруулах, шинжлэх аргад суралцсан багшийн тоо | Шалгуурт суурилсан үнэлгээний даалгавар боловсруулах, шинжилгээ хийх аргад суралцана. | Гүйцэтгэлээр | Гүйцэтгэлээр | ЕБС | БЕГ  БҮТ |
| 7.6. | Багш, удирдах ажилтны мэдээлэл холбооны технологи ашиглах чадвар, цахим контент бэлтгэх мэдлэг, ур чадварыг дээшлүүлэн ажлын байран дээрээ хөгжих орчин бүрдүүлэх | Багш хөгжлийн төв”-дөө хөрөнгө оруулалт хийснээр | МХТ-ийн чадвараа хэрэглээ болгох орчин бүрдэнэ. | 1 | 1 | ЕБС | Аймаг сумын ЗДТГ, бусад мэргэжлийн байгууллагууд |
| 7.7. | Багш бүр технологийн хөгжлийн ололт дэвшлийг чадварлаг ашиглан сургалт, үйл ажиллагаандаа дүн шинжилгээ хийж, хичээлийн арга зүйн шинэ санаа боловсруулан ажиллаж, тэргүүн туршлага арга зүйг сурталчилсан буланг ажиллуулж үйл ажиллагааг тогтмолжуулна. | ЗАН-ээр хамтран Судалгаат хичээлээр туршин хэлэлцүүлсэн арга зүйн шинэ санаа, туршлагын тоо | Сайн туршлагаа сурталчлах боломж бүрдэнэ. | 0 | 1 | ЕБС | Аймаг сумын ЗДТГ, бусад мэргэжлийн байгууллагууд |
| 8. Ялгаатай хэрэгцээтэй хүүхдийг боловсролд тэгш хамруулан сургах, тэгш боломж олгох орчныг сургалтын байгууллага бүр төрийн болон төрийн бус байгууллага, иргэд олон нийтийн дэмжлэгтэйгээр бүрдүүлж, дэмжлэгийн багийн үйл ажиллагааг сайжруулах замаар тэдний онцлог, сурах хэв маягт нийцсэн хөгжлийн цогц дэмжлэг үзүүлэх | | | | | | | |
| 8.1. | Тусгай хэрэгцээтэй хүүхдийн сурах орчин нөхцөлийг сайжруулж, тэдэнд ээлтэй сургалтын орчныг бүрдүүлэх | Тоног төхөөрөмж, сургалтын тохирох хэрэглэгдэхүүнээр хангагдсан сургууль, цэцэрлэгийн тоо | Бүх шатны боловсролын байгууллагад эрүүл, аюулгүй, ээлтэй орчин бий болно. | 1 | 1 | ЕБС | Сумдын ЗДТГ, ТББ, иргэд олон нийт |
| 8.2 | Тусгай хэрэгцээтэй хүүхдийг сурах, хөгжих тэгш боломж нөхцөлөөр хангаж ердийн сургуульд хамруулах | Сургуульд хамрагдсан тусгай хэрэгцээт хүүхдийн тоо | Тусгай хэрэгцээт хүүхдийн боловсролд хамрагдалт нэмэгдэнэ. | 0 | Хамрагдсан хүүхдийн тоогоор | ЕБС дэмжлэгийн баг, Н/А, анги удирдсан багш нар | Сумын Н/А |
| 8.3 | Сургууль нь дэмжлэгийн багийн хурлыг өргөжүүлсэн хэлбэрээр жилд 2-оос доошгүй удаа зохион байгуулж, хурлын шийдвэр, үр дүнд эргэн хяналт тавьж ажиллах | Дэмжлэгийн багийн хуралдсан тоо  Хурлаар хэлэлцэж, асуудлыг шийдвэрлэсэн тусгай хэрэгцээт хүүхдийн тоо | Дэмжлэгийн багийн хурлыг тогтмол зохион байгуулж, хурлаас гарсан шийдвэрт эргэн хяналт тавьж хэвшинэ. | 0    0 |  | Сургуулийн дэмжлэгийн баг | Сумдын ЗДТГ, Эрүүл мэндийн төв, Н/А |
| 8.4 | Тусгай хэрэгцээтэй суралцагчийг нийгмийн харилцаанд идэвхтэй оролцох, олон нийттэй харилцах, хичээлээс гадуурх сургалт, үйл ажиллагаанд хамруулж дэмжих үйлчилгээний төрлийг нэмэгдүүлж, чанар хүртээмжийг дээшлүүлэх | ХГҮА-нд хамрагдаж хөгжил, оролцоо нь хангагдсан суралцагчийн тоо | Тусгай хэрэгцээтэй суралцагчид бие даах чадварт суралцаж, тэдний хөгжил оролцоо нэмэгдэнэ. | - | - | ЕБС | ТББ, ОУБ |
| 9. Сургуулийн дотуур байрны орчинд хүүхдийн аюулгүй байдлыг хамгаалах, сурах, хөгжих, төлөвших үйл явцыг дэмжих тусгайлсан арга хэмжээг багш, ажилтан, эцэг эх, асран хамгаалагч, олон нийтийн оролцоо, түншлэлд тулгуурлан хэрэгжүүлэх | | | | | | | |
| 9.1. | Дотуур байрын хүүхдийн аюулгүй байдал, хөгжил хамгаалал, сургалтыг орон нутагт дотуур байрын багш нар зохион байгуулах | 4 ажилчид, 32 дотуур байрын хүүхэд | Дотуур байрын багш, ажилчид, эцэг эх, хүүхдүүдийн харилцаа, хандлага, ёс зүйн талаархи мэдлэг ойлголт дээшилж хамтын ажиллагаа түншлэлийг хөгжүүлэх чадвар сайжирна. | 50% | 100% | Сургуулийн НА болон дотуур байрын багш, багш нар | ЕБС |
| 9.2. | Сургууль, Дотуур байрны хоолны газрын цэвэр усны шугам сүлжээнд шүүлтүүр суурилуулах ажлыг орон нутгийн болон бусад санхүүжилтийн эх үүсвэрээс шийдвэрлэх | шүүлтүүртэй ундны усны төхөөрөмжөөр  хангагдсан хувиар | Шүүлтүүр нь нянгийн бохирдол, зэв, хлорыг шүүж усны эрдэсийг нэмснээр хоолны хордлого гарах эрсдэлийг 70% бууруулна. | Сургууль | Сургууль 90% | Захирал, дотуур байрын багш нар | Төрийн болон төрийн бус байгууллага |
| 10. Сургууль, дотуур байрны орчинд аливаа хэлбэрийн гадуурхал, дарамт, үе тэнгийнхний дээрэлхэлтээс сэргийлэх, мэдээлэл хүлээн авах, эрсдэлийг бууруулах, хянах, үнэлэх зэрэг үйлчилгээ үзүүлэх чиглэлээр хүүхэд хамгааллын багийн үйл ажиллагааг сайжруулж, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, үр дүнг тооцох | | | | | | | |
| 10.1. | Хүүхэд хамгааллын багийн үйл ажиллагааг эрчимжүүлж, хүүхдийг гэмт хэрэг зөрчил, аливаа хүчирхийллээс хамгаалах зорилгоор урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээнүүдийг үе шаттай зохион байгуулах | Зохион байгуулсан арга хэмжээний тоо  Хамрагдсан ЕБС-ийн суралцагчдын тоо  Үүнээс: Дотуур байрны сурагчдын тоо  Хүүхэд хамгааллын багийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөөний хэрэгжилтийн хувь | Хүүхэд хамгааллын багийн үйл ажиллагааг эрчимжиж, суралцагчдын ойлголт хандлага нэмэгдэнэ. |  |  | “Хүүхэд хамгааллын баг” | ЦГ, ГБХЗХГ, ЭМГ Сумдын Хамтарсан баг, ТББ, ОУБ |
| 10.2 | Эрсдэлт нөхцөл дэх хүүхдийн онцлог, хүсэл сонирхлыг тодорхойлж, хөгжил хамгааллын цогц үйлчилгээ үзүүлж, хүүхэд хамгааллын баг үйлчилгээний үр дүнд эргэн хяналт тавьж ажиллах | Эрсдэлт нөхцөлд байгаа болон өртсөн хүүхдийн тоо  Үүнээс хөгжил хамгааллын үйлчилгээ авсан хүүхдийн эзлэх хувь  Эргэн хяналт тавьсан хүүхдийн тоо | Эрсдэлт нөхцөл дэх хүүхэд хагжил хамгааллын урьдчилан сэргийлэх болон хариу үйлчилгээнд хамрагдана. |  |  | “Хүүхэд хамгааллын баг” | ЦГ, ГБХЗХГ, ЭМГ Сумдын Хамтарсан баг |
| 10.3 | “Сургуулийн орчин дахь үе тэнгийн дээрэлхэлтээс урьдчилан сэргийлэх” сарын аян зохион байгуулах | Зохион байгуулсан арга хэмжээний тоо  Хамрагдсан ЕБС-ийн суралцагчдын тоо  Үүнээс: Дотуур байрны сурагчдын тоо | Сургалтын байгууллагын орчинд аливаа хэлбэрийн гадуурхал, дарамт, үе тэнгийнхний дээрэлхэлтийг илрүүлэх, ил тод мэдээллэх түвшин нэмэгдэж, эрсдэл буурсан байна. | 1-4  ангийн    5-9ангийн нийт, |  | ЕБС | ТББ, ОУБ |
| 10.4 | Архи тамхи, мансууруулах бодис болон хүчирхийлэл дарамт шахалт, эрсдэлд өртөхөөс сэргийлэх, хамгаалах талаар хүүхэд, өсвөр үеийнхэнд зориулсан сургалт, сурталчилгаа, нөлөөллийн ажлыг орон нутгийн мэргэжлийн байгууллагууд болон эцэг, эх, асран хамгаалагчидтай хамтран зохион байгуулах | Зохион байгуулсан арга хэмжээ болон хамрагдсан суралцагчдын тоо  Хамтран ажилласан эцэг эх, асран хамгаалагчдын тоо | Суралцагчдыг архи тамхи, мансууруулах бодис болон хүчирхийлэл дарамт шахалт, эрсдэлд өртөхөөс урьдчилан сэргийлж, хамгаалсан байна. |  | сурагч | ЕБС | ТББ, ОУБ |
| 10.5. | Ерөнхий боловсролын сургууль, дотуур байр, хүнсний хангамж, үйлчилгээний чанар аюулгүй байдал, хүртээмж, орчинд хяналт, үнэлгээ хийх | Эрсдэлийн үнэлгээ хийсэн дотуур байрын эзлэх % | Хүнсний хангамж, үйлчилгээний чанар аюулгүй байдал, хүртээмж, орчинд хяналт, үнэлгээ хийснээр болзошгүй эрсдэлээс сэргийлнэ. | 0% | Дотуур байр | Захирал, дотоод хяналт , орон тооны бус хяналтын зөвлөл | ЕБС |
| 11.Онцгой байдлын үед суралцагч өөрийгөө болон бусдыг хамгаалах мэдлэг, ур чадвараа хэрэгжүүлэх дадлага, сургуулилтыг мэргэжлийн байгууллагатай хамтран зохион байгуулж, аливаа гамшгийн эрсдэлийг даван туулах чадварыг хөгжүүлэх | | | | | | | |
| 11.1. | Аюулгүй байдлаа хамгаалах, урьдчилан сэргийлэх, эрсдэлийг даван туулах мэдлэг, чадвараа сайжруулах дасгал, сургуулилтыг хичээлийн агуулгатай уялдуулан зохион байгуулах | Зохион байгуулсан арга хэмжээний тоо  Оролцогчийн тоо | Аюулгүй амьдрах ухаанд суралцана. | Гүйцэтгэлээр | Гүйцэтгэлээр | ЕБС  Нийгмийн ажилтан  АУБ нар | Мэргэжлийн байгууллага, эцэг эх асран хамгаалагч |
| 12. Сургуулийн номын сангийн үйлчилгээг сурах, сургах үйл ажиллагаанд дэмжлэг үзүүлэх, хүүхдийн сурч хөгжих, төлөвших, хамтран ажиллах мэдээлэл авахад нь туслах орчин болгон өөрчилж, явуулын болон цахим номын үйлчилгээг хөгжүүлэхэд төрийн болон төрийн бус байгууллага, эцэг эх, иргэд олон нийтийн оролцоог хангах | | | | | | | |
| 12.1. | “Номын сэргээн засварлагч” өсвөрийн сургагч багш (сайн дурын ажилтан) бэлтгэх сургалтыг зохион байгуулж, сургагч багш нараар дамжуулж номын сэргээн засварлах үйлчилгээ үзүүлэх | “Номын сэргээн засварлагч” өсвөрийн сургагч багш (сайн дурын ажилтан)-ийн тоо  Засварласан номын тоо | Сургууль бүр өсвөрийн номын сэргээн засагчтай болж, хуучин номын насжилт уртасна. | 0  - |  | Сургууль, Нийтийн номын сан | ЕБС |
| 12.2 | Дотуур байрын сурагчдад зөөврийн номын сангийн үйлчилгээг хүргэх | Хамрагдсан сурагчдын тоо  Үйлчилгээ үзүүлсэн номын тоо | Дотуур байрын сурагчдад зөөврийн номын сангийн үйлчилгээг хүргэх |  |  | ЕБС-ийн номын сан | ЕБС-ийн дотуур байр |
| 12.3 | Бүх сургалтын байгууллагууд төрийн болон төрийн бус байгууллага, иргэд олон нийттэй хамтран номын сангийн орчин нөхцөл, үйл ажиллагааны хүртээмжийг сайжруулах | Орчин нөхцөл, үйлчилгээгээ сайжруулсан номын сангийн тоо  Номын сангаас үйлчилгээ авсан суралцагчдын тоо | Сургалтын байгууллагуудын номын сангийн орчин нөхцөл с айжирч, үйл ажиллагааны хүртээмж нэмэгдсэн байна. | - | - | ЕБС | ТБ,ТББ, иргэд олон нийт |

Төлөвлөгөө боловсруулсан:Сургалтын менежер Н.Даваадулам