БАТЛАВ: ЗАХИРАЛ.......................И.ОТГОН-ЭРДЭНЭ

**ТӨВ АЙМГИЙН СЭРГЭЛЭН СУМЫН ЕБ-ИЙН СУРГУУЛИЙН СУРАГЧДЫН ХИЧЭЭЛ, СУРЛАГЫН**

**ХОЦРОГДОЛ АРИЛГАХ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**

2021.06.14 Эрдэнэ-Уул

**Зорилго:** Сурагчдын агуулгын хоцрогдлыг нөхөх, сурлагын чанарт ахиц гаргах, багш, сурагч, эцэг эхийн хамтын ажиллагааг сайжруулах, сурах болон сэтгэл зүйн орчин бүрдүүлэн ажиллана.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Хэрэгжүүлэх стратеги** | **Хэрэгжүүлэх арга хэмжээ** | **Суурь түвшин** | **Хүрэх үр дүн** | **Хугацаа** | **Хариуцах эзэн** |
| **Зорилт-1. Эргэн холбогдох** | | | | | |
| **1.1.**Сурагч багш, эцэг эхийн эргэн холбогдох боломжит сувгуудыг ашиглах | **1.** Ковид-19 цар тахлаас үүдсэн цахим сургалтад хамрагдаагүй судалгааг анги, сурагч бүрээр гаргах | 30% | Хөл хорионы үед сургууль, багштайгаа эргэн холбогдож хамтран ажиллах, хоцрогдол гарахаас сэргийлнэ | 2021-8 сар | СМ, НА, АУБ нар |
| **2.** Цахим сургалтаас үүдэлтэй багш, сурагчийн ачаалал, нийгэм-сэтгэл зүйн судалгаа хийж, хичээл эхлэх үед сэтгэл зүйн эерэг орчин бүрдүүлэх, сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах | 0% | Багш, сурагчийн ачаалал, нийгэм, сэтгэл зүйн судалгааны тайлан.  удирдамжийг хэрэгжүүлэн ажиллана. | 2021-08-12 сар | НА, Багш нар |
| **3.“**Ногоон гэрэл” үйл ажиллагааны удирдамжийг хэрэгжүүлж ажиллана | 0% |
| **1.2**.Сурагч, багш, сургуулийн хэрэгцээнд үндэслэн арга замаа тодорхойлох | **1.** Бага ангийн унших, бичих, математик чадварыг оношлох шалгуур, үнэлгээний даалгавар боловсруулж ажиллана. | 20% | Боловсруулсан оношилгооны шалгуурт гарсан үр дүн ахицыг тодорхойлно. | Жилийн турш | СМ, Бага ангийн багш нар |
| **2**. Дунд ангийн сурагчдын монгол хэл, математик, байгалийн ухаан, нийгмийн ухааны нэгдмэл агуулга бүхий мэдлэг, чадварын үнэлгээний шалгуур, даалгавар боловсруулах | 20% | Жилийн турш | СМ, Дунд ангийн багш нар |
| **3.**Сурагчдын сурлагын хоцрогдлыг оношлох | 20% | Оношилгооны тайланг гаргана. | 2021-8,9 сар | Сургалтын менежер |
| **4.** Судлагдахууны оношилгоо хийх, агуулгын хоцрогдол нөхөх төлөвлөгөө гаргах | 0% | Оношилгоонд хамрагдсан сурагчдын эзлэх хувь | 2021-8,9 сар | Сургалтын менежер |
| **5.** Бага, дунд, ангийн суралцагчдын бие бялдрын хөгжлийн үзүүлэлтийг илрүүлэх судалгаа авах, тайлан гаргах | 1 | Судалгаанд хамрагдсан сурагчийн тоогоор | 2021-8,9 сар | Биеийн тамирын багш |
| **6.** Сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах удирдамжийн дагуу ажиллах |  | Агуулгын хоцрогдол нөхсөн сурагчдын эзлэх хувь  Сурагчийн сурлагын амжилтын өсөлтийн хувь  Сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах удирдамжийн дагуу судлагдахуун бүрээр агуулгын төлөвлөлтийг тодорхойлно | Жилийн турш | С/м, багш нар |
| **1.3.**Сургууль, гэр бүлд сурагчийг дэмжих нийгэм, сэтгэл зүйн эерэг орчин бүрдүүлэх | **1.** Сурагч, эцэг эх, багш нарт сэтгэл зүйн зөвлөгөө өгч , дэмжин туслах, сургалтын болон гэр бүлийн сэтгэл зүйн эерэг орчин бүрдүүлэх | 20% | Сэтгэл зүйн дэмжлэг үзүүлсэн. | 2021-09-12 сар | НА,  Багш нар |
| **2.** Сургалтын хоцрогдлыг дэмжих тогтолцоонд эцэг эхийн зөвлөл, сургуулийн зөвлөлийн хүлээх үүрэг, хариуцлагыг таниулах, хамтран ажиллах | 20% | Эцэг эхчүүд хүүхдэдээ суралцахуйн дэмжлэг үзүүлэх чадвартай болно. | 2021-8,9 сар | НА,  Багш нар |
| **3.** Нийгмийн ажилтан нь бие бялдар, эрүүл мэнд, нийгэм сэтгэл зүйн дэмжлэг шаардлагатай сурагчдын эцэг эхтэй хамтран ажиллах | 30% | Сурагчдын суралцах үйлд эерэгээр нөлөөлнө. | Жилийн турш | НА, АУБ |
| **Зорилт-2. Хичээл, сурлагын хоцрогдлыг нөхөх** | | | | | |
| **2.1**.Хосолсон сургалтын дэд бүтэц, цахим сан бүрдүүлэх | **1.** Сургуулийн цахим хичээлийн санг бүрдүүлнэ. | 0% | Хосолсон сургалтын үйл ажиллагаанд дэмжлэг болно | Жилийн турш | С/м, багш нар |
| **2.**Сургуулийн интернэт холболтыг ажиллуулах | 10% | Интернет орчинд ажиллана. | Жилийн турш | Сургуулийн захиргаа |
| **3**.Интернэтэд холбогдоогүй анги танхимаа интернэд холбох | 0% |
| **4.**Мэргэжлийн багш нар сургалтын цахим системд үнэлгээний даалгаврын сан бүрдүүлэх | 0% | Сургуулийн даалгаврын сан бүрдэнэ. | Жилийн турш | Багш нар |
| **2.2.**Суралцахуйг дэмжих тогтолцоог хэрэгжүүлэх | **1.** Сурлагын хоцрогдол нөхөхөд сурагчдад дэмжлэг үзүүлэх зорилгоор дэмжигч багш ажиллуулна.  **2.**Нэмэлт дэмжлэг шаардлагатай сурагчдын хичээл, сурлагын хоцрогдлыг нөхөхөд дэмжлэг үзүүлэх давтлага зохион байгуулах | 0% | Дэмжигч багшийг ажиллуулснаар судлагдахууны багшид дэмжлэг үзүүлж, сурагчдын суралцах чадварт дэмжлэг үзүүлнэ | Жилийн турш | Сургалтын менежер |
| **3.** Өөрийн удирдлагатай суралцахуйг дэмжих сурагч, багшийн өөрийн үнэлгээг хийн ажиллах | 0% | Цахим платформ дахь өөрийн үнэлгээний өгөгдлийг ашигладаг багшийн эзлэх хувиар | Жилийн турш | С/м,багш нар |
| **2.3**.Явцын үнэлгээний өгөгдөлд суурилсан идэвхтэй суралцахуйг хэрэгжүүлэх | **1.** Сурагчдын бие даан суралцах ажлын дэвтрийг сургалтанд хэрэглэж хоцрогдол нөхөх | 0% | Бага ангийн сурагчдын унших, бичих, математик чадвар болон дунд ангийн сурагчдын ерөнхий чадвар нэмэгдэнэ. | Жилийн турш | С/м багш нар |
| **2.** Цахим платформ дахь үнэлгээний өгөгдөлд үндэслэн сурагчийн ахиц, хөгжлийг явцын үнэлгээгээр дэмжин ажиллах | 0% | Үнэлгээний цахим платформд хандаж ажилласан багшийн тоогоор | Жилийн турш | С/м, багш нар |
| **3.** Нэгдмэл хичээлийн арга зүйн загвар боловсруулах | 0% | ЗАН-ийн ажлаар нэгдмэл хичээлийн арга зүйг нарийн төлөвлөж хэрэгжүүлснээр шинэ санаа, арга зүйг нэвтрүүлнэ. | Жилийн турш | ЗАН ахлагч, багш нар |
| **2.4.**Өөрийн удирдлагатай суралцахуйг дэмжсэн, хосолсон сургалтын арга зүйг хөгжүүлэх | **1.** Хосолсон сургалтын арга зүйг хөгжүүлэх сургалтанд хамрагдах | 0% | Хосолсон сургалтын арга зүй эзэмшсэн удирдах ажилтан багшийн эзлэх хувь  Цаашид ажиллах мэдээллийг авч, ажиллах арга зүйн чиглэлтэй болно | 2021-08 сар | Сургуулийн захиргаа |
| **2.** Сурлагын хоцрогдлыг нөхөх, арилгах арга зүй, багш нарыг чадавхжуулах сургалтанд хамрагдах | 0% | Сургалтанд хамрагдсан багшийн эзлэх хувь Цаашид ажиллах мэдээллийг авч, ажиллах арга зүйн чиглэлтэй болно | 2021-08 сар | Сургуулийн захиргаа |
| **3**. Удирдах ажилтныг чадавхжуулах сургалтанд хамрагдах | 0% | Цаашид ажиллах мэдээллийг авч, ажиллах арга зүйн чиглэлтэй болно | 2021-08 сар | Сургуулийн захиргаа |
| **2.5.**Тэгш хамруулах сургалтыг дэмжих | **1**. Тусгай хэрэгцээт хүүхдийн нөхцөл байдлын суурь судалгаа гаргах | 1 | Суурь судалгаанд хамрагдсан тусгай хэрэгцээт хүүхдийн эзлэх хувь | 2021-08 сар | НА, Дэмжлэгийн баг |
| **2.** Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд суралцах боломж бүрдүүлэн ажиллана | 0% | Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд суралцах таатай орчин бүрдэнэ | Жилийн турш | Сургуулийн захиргаа |
| **3.** Тэгш хамруулан сургах боловсролын арга зүйн сургалтанд тухай бүр хамрагдах | 0% | Тэгш хамруулан сургах боловсролын заах арга зүй сайжирна | Жилийн турш | НА,  Дэмжлэгийн баг |
| 4. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн хөгжлийн үнэлгээ, боловсруулсан оношилгооны аргачлалыг хэрэгжүүлж ажиллана | 0% | Үнэлгээ, оношилгооны аргад суралцана. | Жилийн турш | С/м, багш нар |
| **Зорилт-3. Хичээл, сурлагын хоцрогдлыг арилгах/тогтворжуулах** | | | | | |
| **3.1**.Нотолгоонд суурилсан сайн туршлагаа хуваалцаж, хамтран хөгжих | **1.**Сурлагын хоцрогдол нөхөх арилгах сайн туршлагаа хуваалцах, цахим санд байршуулах | 0% | Цахим санд байршуулсан сайн туршлагын тоогоор сан нэмэгдэнэ | Жилийн турш | С/м, багш нар |
| **2**.Цахим санд байршуулсан сайн туршлагыг авч сургалтдаа ашиглах | 0% |
| **3.2**.Сургууль орон нутгийн залруулга бүхий дэмжих тогтолцоог бие даан хэрэгжүүлдэг болох | **1.** Сурлагын хоцрогдолд нөлөөлж буй хүчин зүйл, хэрэгжилтийн нөхцөл байдлын судалгаа хийх | 0% | Сургалтын үйл ажиллагаа тогтвортой явагдана | Жилийн турш | С/м, багш нар |
| **2.**Сургуулийн түвшинд сурлагын хоцрогдол нөхөх, арилгах суралцахуйг дэмжих сургалт үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэх, хэвших | 0% |
| **3**. Сургуульд суурилсан менежмент, сургуулийн өөрийн үнэлгээний тогтолцоог сайжруулах | 0% | Сургууль өөрийн үнэлгээг хийж хэвшсэнээр менежментийг дахин сайжруулж зохион байгуулалт сайжирна | Жилийн турш | Сургуулийн захиргаа |

Төлөвлөгөө боловсруулсан: Сургалтын менежер Н.Даваадулам